



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie (licență)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Filosofie contemporană					
2.2 Titularul activităților de curs			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Familiarizarea cu principalele direcții, teme, presupuziții și metode din filosofia contemporană

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme
- Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
- Programul de studii Filosofie are ca obiectiv formarea de specialiști în domeniul Filosofiei, prin intermediul a numeroase discipline (fundamentale, de specialitate și complementare) care permit dobândirea de competențele și abilitățile necesare atingerii performanței profesionale. Parcursul educativ și pedagogic respectă standardele (legale, profesionale și etice) de calitate ale predării și evaluării, fiind respectată și încurajată libertatea opiniilor argumentate (oral sau în scris), dobândirea gândirii critice, exercitarea capacității reflexive în vederea asumării unui orizont valoric înalt, orientat spre comprehensiune, toleranță, poziționare axiologică, civică și morală responsabilă. La finalul programului de licență, absolventul va putea identifica, descrie, analiza, soluționa probleme interumane și interculturale; va putea produce, proiecta, comunica, apăra, critica idei filosofice; va putea aborda teoretic, moral și practic situații problematice legate de gândire și acțiunea umană cu grad mediu de dificultate, în vederea soluționării lor eficiente; va putea identifica, prin instrumentar logico-critic și analitic-presupozitional punctele tari și slabe ale unor soluții și va putea propune scenarii logice și practice pentru ameliorarea acestora.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Teorii asupra modernității	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Teorii asupra modernității (Matei Călinescu)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Teorii asupra modernității (Habermas)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Viața: diferență și multiplicitate (Nietzsche)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Exteriorul. Altceva decât rațiunea (Foucault)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte	

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Problema diferenței. Poststructuralism și postmodernism (Deleuze, Derrida)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Problema diferenței. Poststructuralism și postmodernism 2 (Lyotard, Vattimo)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Diferența antropologică (Agamben)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Autenticitate (Heidegger)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Experiența hermeneutică a lui „tu”. Distanța temporală și fuziunea orizonturilor (Gadamer)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Spațiul public (Arendt)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Transcendență și etică (Levinas)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Posibilul și revelația. Fenomenologia donației (Marion)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
Hermeneutică și revelație (Ricoeur)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	

Bibliografie

George Bondor, Dosare metafizice, Reconstrucție hermeneutică și istorie critică, Editura UAIC, 2013.
George Bondor, Dansul măștilor, Nietzsche și filosofia interpretării (2008, Humanitas), Editura Spandungino, 2020.
Edmund Husserl, Meditații carteziene, Humanitas, 1991;
Martin Heidegger, Sein und Zeit, 12. Auflage, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1972 (Ființă și timp, Humanitas, București, 2003);
Hans-Georg Gadamer: Wahrheit und Methode, in: Gesammelte Werke, Bd. 1 & Bd. 2, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1990 (Adevăr și metodă, Teora, București, 2001);
Paul Ricoeur, Eseuri de hermeneutică, Humanitas, București, 1995;
Friedrich Nietzsche, Voința de putere, Eikon, Oradea, 1999, pp. 309-338;
Jean-Luc Marion, Fenomenul saturat, în Fenomenologie și teologie, Polirom, Iași, 1996, pp. 77-127;
Gianni Vattimo, Dialectică, diferență, gândire slabă, în Gândirea slabă Pontica, Constanța, 1998, pp. 10-26.
Matei Călinescu, Cinci fețe ale modernității, Univers, 1995.
Jürgen Habermas, Discursul filosofic al modernității. 12 prelegeri, ALL, 2000.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Problema gândirii în filosofia contemporană. Hannah Arendt Introducere în filosofia Hannei Arendt – Viața Spiritului, volumul I: Gândirea	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, Introducere, pp. 1-23.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. I, §§ 1-4, pp. 25-41	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. I, §§ 5-7, pp. 41-56.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. I-II, §§ 8-9, pp. 56-77.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. II, §§ 10-11, pp. 78-93.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. II, §§ 12-13, pp. 94-118.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. III, §§ 14-15, pp. 119-139	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. III, §§ 16-17, pp. 139-165.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. III-IV, §§ 18-19, pp. 165-183.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. IV, §§ 20-21, pp. 183-196.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Discuție liberă și recapitulare	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	

Bibliografie

Bibliografie

Hannah Arendt, *Viața Spiritului*. O investigație inovatoare despre cum gândim, tr. S.G. Drăgan, Editura Humantas, București, 2018.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

<p>10.4 Standard minim de performanță</p>	<p>prezentarea unui referat, lectura textelor propuse, realizarea unei sinteze de seminar</p>
--	---

**Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**